

Corsi opzionali in III media - Latino

Informazioni per gli allievi di seconda media e per i loro genitori

Indicazioni sulla scelta del latino alla fine della seconda media

Alla fine della seconda media gli allievi si troveranno di fronte ad alcune scelte significative e qualificanti nel campo delle lingue: in terza media infatti essi dovranno obbligatoriamente continuare lo studio del tedesco ed iniziare quello dell'inglese, ma potranno pure, a loro scelta, proseguire lo studio del francese e/o iniziare lo studio del latino. Queste due materie continuano a venire offerte nella scuola media, poiché sono entrambe di grande importanza per la formazione culturale dell'allievo e per la loro utilità.

La loro ridotta dotazione oraria in terza media - due ore, sia per francese sia per latino - fa sì che esse, anche se scelte contemporaneamente, non provochino un particolare aggravio all'onere settimanale. Per quanto riguarda il loro contributo alla formazione culturale e l'utilità del loro studio, qui di seguito desideriamo sottoporre alla vostra riflessione alcune considerazioni e informazioni.

Nella classe III il corso di latino (2 ore settimanali) prevede un'ora sovrapposta all'italiano e un'ora è posta fuori orario. In IV media (4 ore settimanali) un'ora è sovrapposta all'italiano, un'ora a educazione fisica e due ore fuori orario.

Premesse alla scelta del latino in seconda media.

In una società in cui l'utile immediato sembra essere il valore dominante ed in cui le lingue sembrano costrette al ruolo di puro strumento di comunicazione pratica, quale utilità può avere dedicare tempo ed energie ad una lingua non più parlata come il latino?

Il latino è di fatto uno strumento concreto ed insostituibile per acquisire quelle conoscenze e capacità di lingua e di cultura che consentono di capire più a fondo l'uomo, la sua storia ed il suo bisogno di riflettere e di esprimersi con precisione sulla realtà.

Sono utili a questo proposito alcune considerazioni.

Studiare latino significa compiere un cammino all'indietro nel tempo per andare a scoprire le radici della cultura e della civiltà europea.

L'allievo si avvicina allo studio della cultura romana attraverso lo studio della lingua latina con la lettura di testi semplici che illustrano aspetti del mondo greco-romano (storia, mitologia, arti, vita privata, vita pubblica).

L'approccio alla lingua latina comporta l'approfondimento e l'ampliamento delle conoscenze della lingua italiana (strutture e lessico).

In una prospettiva più ampia il confronto continuo tra latino ed italiano, tra civiltà antica e contemporanea, diviene pure momento fondamentale per comprendere meglio affinità e differenze tra le culture di oggi e quelle del passato, ciò che favorisce un dialogo più aperto fra tutte le varie culture.

Osservazioni pratiche.

1. L'esenzione da un'ora di italiano è ampiamente compensata dall'arricchimento linguistico che la scelta del latino necessariamente comporta.
2. Chi intende ottenere al Liceo una maturità con latino deve cominciare lo studio di questa lingua in terza media.
3. Al momento attuale soltanto maturità con latino permettono, nelle Università svizzere, un accesso completamente libero (senza esami integrativi) a studi di Lettere, Filologia Classica, Archeologia, Filosofia, Teologia e Storia dell'Arte.

Ufficio dell'insegnamento medio ed esperti per l'insegnamento del latino

Bellinzona, febbraio 2010