

**ASSEMBLEA DEGLI ALLIEVI**  
**RIUNIONI DELLE CLASSI DI 3<sup>a</sup> (27.4.04) E DI 4<sup>a</sup> (26.4.04)**

**TEMA "LA VALUTAZIONE"**

**RISULTATI DEL LAVORO DEI GRUPPI (cartelloni)**

*Indicazioni di lavoro e spunti per la discussione nei gruppi:*

- *su cosa si viene valutati: verifiche scritte, aspetto orale, lavori di gruppo, partecipazione in classe, compiti, impegno,....*
- *come si viene valutati: con note, a parole, "media",...*
- *modalità delle prove di verifica: quante in un giorno / una settimana, annunciate o no...*
- *l'autovalutazione: utilità , efficacia, difficoltà,...*

*I gruppi raccolgono in un cartellone (o in altra forma) una sintesi della loro discussione. Le classi di 3<sup>a</sup> dovrebbero essere spinte a fare delle proposte operative da proporre ai docenti per il prossimo anno scolastico.*

*Durata dei lavori dei gruppi: ca. 60'*

	CLASSI DI 3 <sup>a</sup>	CLASSI DI 4 <sup>a</sup>
<b>Cos'è la valutazione:</b>		
• Punto di riferimento x allievi	*	
• informazione per i x genitori	*	
<b>Considerazioni generali:</b>		
• i commenti dei docenti dovrebbero essere più discreti	*	
• evitare preferenze o pregiudizi verso gli allievi	****	*
• più chiarezza, informazione e uniformità nelle valutazioni	*	*****
<b>Autovalutazione:</b>		
• non indispensabile	*	
• utile		*
• necessaria		*

	CLASSI DI 3 <sup>a</sup>	CLASSI DI 4 <sup>a</sup>
<b>Prove di verifica:</b>		
• al massimo due / tre prove per settimana	*****	**
• al massimo una prova al giorno	****	*
• una prova al mese per materia o almeno 4-5 all'anno	**	*
• due prove al mese per materia	*	
• nelle lingue, più prove sui vocaboli	*	
• un solo argomento per prova	**	*
• le prove vanno annunciate (niente "blitz")	****	*****
• si impara a scuola, quindi non c'è bisogno di annunciare le prove		*
• blitz ok su argomenti vecchi già "studiati"		*
<b>Preparazione e alle prove:</b>		
• schede riassuntive per imparare a studiare	*	
• esercitazioni a disposizione sul sito della scuola	*	
• aula di studio		*

	CLASSI DI 3 <sup>a</sup>	CLASSI DI 4 <sup>a</sup>
<b>Valutazione delle prove:</b>		
• numeriche (al decimale)	****	**
• numeriche (al quarto di punto: + / 1/2, -)	***	**
• a parole		
• con una scala fissa e non in base al risultato della classe		*
<b>Valutazione di fine anno:</b>		
• reintrodurre il 3.5	*	
• tenere conto di:		
▪ media delle note nelle verifiche	**	
▪ partecipazione	*****	***
▪ impegno	***	***
▪ orale	**	***
▪ compiti	*	*
▪ comportamento	**	**
▪ attenzione in classe		*
▪ ricerche, progetti, lavori di gruppo	*	*
• non tenere conto di:		
▪ comportamento	**	
▪ prove cantonali	*	